

EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: UN ESTUDIO COMPARATIVO DE LA ENSEÑANZA DE LA CONTABILIDAD EN REINO UNIDO Y ESPAÑA

José María González González

Profesor Colaborador Doctor
Dpto. de Contabilidad y Economía Financiera
Universidad de Sevilla
Avenida Ramón y Cajal, 1
41018 - Sevilla (España)
Tfno.: 954556050
Fax: 954557569
jgonzalez@us.es

José Luis Arquero Montaña

Profesor Titular de Universidad
Dpto. de Contabilidad y Economía Financiera
Universidad de Sevilla
Avenida Ramón y Cajal, 1
41018 - Sevilla (España)
Tfno.: 954557604
Fax: 954557569
arquero@us.es

Trevor Hassall

Faculty of Organisation and management
Sheffield Hallam University
City Campus
Howard Street
Sheffield
S1 1WB
Telephone: 0114 2255047
Fax: 0114 2255085
t.hassall@shu.ac.uk

Área temática:

Docencia e Investigación Contable (Área A: Información Financiera)

Palabras clave:

Espacio Europeo de Educación Superior, Sistema Universitario Británico, Sistema Universitario Español, Docencia en Contabilidad

EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: UN ESTUDIO COMPARATIVO DE LA ENSEÑANZA DE LA CONTABILIDAD EN REINO UNIDO Y ESPAÑA

Resumen

El proceso de convergencia europea derivado de Bolonia está suponiendo una revisión de los sistemas educativos para alcanzar los objetivos de comparabilidad y movilidad de profesores y alumnos. Presentamos un análisis comparativo de dos países de tradiciones educativas y contextos culturales muy distintos: España y Reino Unido. Destacamos que existen diferencias profundas no sólo en la cercanía a la filosofía del EEES, sino en condicionantes culturales, personales e institucionales clave. Dado que importar recetas exitosas en los países de origen sin tener en cuenta las diferencias es extremadamente peligroso, recomendamos la necesidad de un análisis comparativo de los condicionantes contextuales.