

**ESTILOS Y ENFOQUES DE APRENDIZAJE UN ESTUDIO EXPLORATORIO DE
PERFILES Y RELACIONES CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ESTUDIANTES DE CONTABILIDAD ESPAÑOLES**

José. Arquero

arquero@us.es

José A. Donoso

jadonoso@us.es

Universidad de Sevilla

Dirección para la correspondencia:

José. Arquero

Universidad de Sevilla

FCEYE - Ramon Cajal de y 1

E - 41018 - Sevilla

España

Tel / fax: +34-954557607 / + 34-954557569

Área tematica:

- A) Información Financiera y Normalización Contable. Docencia en contabilidad.
- B)

Palabras clave:

estilos aprendizaje, PSSQ, enfoques para aprender, SPQ

Keywords:

Learning styles, PSSQ, Approaches to learning, SPQ

ESTILOS Y ENFOQUES DE APRENDIZAJE UN ESTUDIO EXPLORATORIO DE PERFILES Y RELACIONES CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE CONTABILIDAD ESPAÑOLES

Resumen

El artículo analiza los perfiles y enfoques de aprendizaje de una muestra de estudiantes universitarios de contabilidad españoles así como la relación de esos perfiles con el rendimiento académico.

El instrumento utilizado consta de las versiones abreviadas tanto del Study Process Questionnaire (SPQ; Fox et al, 2001) como del Problem Solving Style Questionnaire (PSSQ, Romero et al, 1992). La muestra esta compuesta por estudiantes matriculados en las asignaturas de Análisis Contable y Contabilidad Financiera Avanzada durante el curso académico 2005-06 en la universidad de Sevilla.

Abstract

Entwistle Students' Approaches to Learning framework and Kolb's Experiential Learning Model has been widely used in higher education. Different inventories have been developed in order to adapt to different contexts and / or to supersede reported weakness.

This paper aims to explore the profiles and approaches showed by a sample of Spanish accounting students as well as the relationship of those profiles with the academic performance.

The instrument consists of both the short version of the Study Process Questionnaire (SPQ; Fox et al, 2001) and the Problem Solving Style Questionnaire (PSSQ, Romero et al, 1992). The sample is composed by the students enrolled in Advanced Financial Accounting and Financial Statement Analysis during the 2005-06 academic course at the University of Sevilla.